

МБОУ Кутуликская СОШ

**Рабочая программа по учебному предмету
«Русский язык»**

для

для 10 -11 классов

срок реализации 2 года

Составила:
учитель русского языка и литературы
Мезенцева Е.М.

Рассмотрено :
Руководитель МО учителей

русского языка и литературы
Овсянникова Н.Г. -- *ОГ*
Протокол № 4а
от 31.08.2018

Согласовано:
Зам. директора по УВР

Буентуева Л.А. *Бу*

Утверждено: *Сс*
Директор школы

Санжихаева О.Д.

Приказ № 206/а
от 03.09.2018

п. Кутулик, 2018

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты рабочей программы учебного предмета «Русский язык 10 - 11 класс» разработаны на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Кутуликская СОШ, реализующей ФГОС на уровне среднего общего образования

Личностные:

- 1) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщение к ценностям национальной и мировой культуры;
- 2) совершенствование коммуникативных способностей; готовность к практическому использованию русского языка в межличностном и межнациональном общении; сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире;
- 3) развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования русского языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- 4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 5) сформированность гражданской позиции, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;
- 6) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 7) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности: учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной и др;
- 8) сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 9) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;
- 10) осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную, включая внешкольную, деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого человека, эффективно разрешать конфликты;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- 4) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 5) владение языковыми средствами ; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- 2) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- 3) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- 4) владение умениями анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 5) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- 6) умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- 7) владение различными приёмами редактирования текстов;
- 8) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
- 9) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений.

2. Содержание учебного предмета

(базовый уровень)

10 класс

Введение (1 час)

Слово о русском языке.

Лексика. Фразеология.Лексикография. (5 ч)

Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова.

Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление. Работа со словарями.

Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексический анализ текста с решением тестовых задач.

Фонетика. Графика.Орфоэпия (2 ч)

Звуки и буквы .Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями

Морфемика и словообразование.

Состав слова (2 ч)

Состав слова. Система морфем русского языка.

Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования

Словообразовательный разбор слова. Формообразование

Орфография (5 ч)

Принципы русской орфографии.

Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание звонких, глухих и двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание приставок *пре-при-*.

Правописание приставок. Буквы *ы-и* после приставок. Употребление *Ъ* и *Ь*.

Употребление прописных букв. Правила переноса.

Морфология (12 ч)

Имя существительное (2 часа)

Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имен существительных. Морфологические нормы имен существительных.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Имя прилагательное (2 ч)

Имя прилагательное как часть речи.

Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных и существительных.

Имя числительное (2 ч)

Имя числительное как часть речи.

Правописание и употребление числительных.

Местоимение (2 ч)

Местоимение как часть речи..

Правописание местоимений.

Глагол и его формы (3 ч)

Глагол как часть речи. Правописание личных окончаний глагола.

Причастие как глагольная форма. Правописание суффиксов причастий

Н и *НН* в причастиях и отглагольных прилагательных.

Деепричастие как глагольная форма.

Наречие (1ч)

Наречие как часть речи.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния.

Служебные части речи (5)

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.

Предлог. Правописание производных предлогов.

Союз. Правописание союзов.

Частицы. Правописание частиц.

Частицы *НЕ* и *НИ*. Их значение и употребление. Правописание частицы *НЕС* разными частями речи.

Развитие речи (2 ч)

Лингвистический анализ текста.

Текст как речевое произведение **Смысловая и композиционная целостность текста.**

Содержательно-композиционный анализ текста. Средства связи предложений в тексте.

Культура речи.

11 класс

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка. Трудные случаи пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь.

Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи.

СТИЛИСТИКА

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства¹.

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Информационная переработка текста. Анализ текстов разных стилей и жанров.

ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Русский язык как объект научного изучения. Виднейшие учёные-лингвисты и их работы. М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов. Основные направления развития русистики в наши дни.

Углублённый уровень

10 класс

Учебный материал двух содержательных блоков «Язык» и «Речь» — изучается комплексно.

В 10 классе изучаются разделы: «Введение в науку о языке», «Лексикология. Лексикография. Фразеология. Орфография. Культура речи», «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи», «Морфемика. Словообразование. Орфография. Культура речи» и «Морфология. Орфография. Культура речи». На развитие навыков речевой деятельности отводится 18 часов.

Теоретический материал излагается линейно (в соответствии с уровнями языка), но навыки аналитической лингвистической деятельности и грамотной речи повторяются и совершенствуются на протяжении всего курса. Информация, развивающая лингвистическую компетенцию, сообщается по ходу изучения основных тем. Материал по совершенствованию навыков анализа текста и коммуникативно-речевых навыков вводится поэтапно: регулярное обращение к заданиям этой группы в курсе 10 класса, где

развитие речи носит практический характер и создает базу для нового уровня теоретического осмысления; обобщение на понятийной основе в разделе «Речеведение» в 11 классе и дополнительные задания в этой же параллели для проверки прочности и практической действенности теоретических знаний.

Введение в науку о языке (4 часа)

Язык как общественное явление. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Русский язык как язык русского народа, государственный язык, язык межнационального и международного общения. Место русского языка в системе языков: русский язык как один из индоевропейских языков, русский язык в системе славянских языков. Связь русского языка с историей и культурой русского народа. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Русский язык как развивающееся явление. Источники развития русского языка. Язык как особая знаковая система. Функции языка: коммуникативная, назывная, познавательная, информативная, экспрессивная, поэтическая. Уровни языка. Основные единицы разных уровней языка и системные отношения между единицами одного и разных уровней. Русистика как наука о русском языке; ее разделы. Виднейшие ученые-лингвисты (Я.К. Грот, И.А. Бодуэн де Куртенэ, А.А. Шахматов, А.М. Пешковский, В.В. Виноградов, Г.О. Винокур и др.). Формы существования русского национального языка. Современный русский литературный язык и внелитературные сферы. Языковая норма; основные виды норм, варианты нормы. Кодификация нормы. Виды лингвистических словарей. Речевая ошибка и риторический прием. Историческая изменчивость языковых и речевых норм. Проблемы экологии русского языка на современном этапе. Русский язык как язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и их использование в речи.

Лексикология. Лексикография. Фразеология. Орфография. Культура речи (18часов)

Слово как основная единица языка. Слово в словарях русского языка. Лексикология и лексикография как разделы языкознания. Лексическое и грамматическое значения слова. Способы толкования лексического значения. Прямое и переносное значение слова. Метафора и метонимия как формы переноса лексического значения. Системные отношения в лексике русского языка. Однозначные и многозначные слова; отражение многозначности в словарях. Омонимия и паронимия, отражение этих явлений в словарях; омофоны, омографы. Синонимия и ее отражение в словарях. Виды синонимов. Функции синонимов в речи. Антонимия и ее отражение в словарях.

Происхождение и развитие русского языка. Родственные отношения русского языка с другими языками мира. Взаимодействие русского языка с другими языками как отражение истории русской культуры. Этапы развития русского языка. Словарный состав русского языка с точки зрения происхождения. Исконно русская и заимствованная лексика. Основные источники заимствования, признаки заимствованных слов, адаптация их в русском языке. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Отражение в современном русском языке культуры других народов. Старославянский язык. Основные факты истории славянской письменности. Старославянизмы в современном русском языке, их признаки. Связь происхождения слова, его орфоэпии и орфографии. Правописание заимствованных слов. Ударение в заимствованных словах, произношение согласных и стечения гласных в заимствованных словах.

Активный и пассивный запас лексики русского языка. Неологизмы и устаревшая лексика (архаизмы и историзмы). Сферы употребления лексики, стилистическая

дифференциация; стилистически нейтральная и стилистически окрашенная лексика (книжная и разговорная, высокая и сниженная).

Специальная лексика: термины и профессионализмы. Диалектизмы. Жаргонная лексика. Поэтизмы. Отражение функционально-стилевой дифференциации лексики в словарях.

Русская фразеология. Виды фразеологических единиц. Отличие фразеологизмов от свободных сочетаний слов. Источники фразеологизмов и устойчивых высказываний. Связь русской фразеологии с историей и бытом народа. Пословицы, поговорки, крылатые слова, афоризмы в идиоматической системе русского языка.

Лексические нормы речи: употребление слова в соответствии с его лексическим значением (нормы лексической сочетаемости слов), различение значений многозначных слов, омонимов и паронимов, правильное использование синонимов и антонимов, неоправданный лексический повтор, тавтология и плеоназм, уместное употребление заимствованных слов, устаревшей и новой лексики, стилистически окрашенной лексики, правильное употребление фразеологизмов. Лексические средства выразительности речи. Перифраза. Эвфемизм. Градация. Антитеза. Окказионализмы. Лексический повтор. Лексический анализ слова. Лексический анализ текста: выявление лексических единиц разного типа, определение закономерностей их распределения и функционирования в тексте, лексических средств выразительности и создания образа. Сопоставление лексических единиц русского и изучаемого иностранного языка.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (16 часов)

Фонетика как раздел языкознания. Фонетические единицы. Классификация звуков русского языка. Позиционные изменения звуков. Основные виды звуковых чередований. Особенности русского ударения и его смыслоразличительная роль. Интонация и ее функции в речи; интонирование текста.

Орфоэпия как раздел науки о языке. Отражение орфоэпии в словарях. Орфоэпические нормы: действие закона перехода [э] в [о] в современной речи; смягчение согласного перед [э] в заимствованных словах, произношение звуков на месте сочетаний букв чн, чт; акцентологические нормы (место ударения в словах и формах слов).

Русская графика. Соотношение буквы и звука. Слоговой принцип русской графики. Роль букв е, ё, ю, я, и в русском языке.

Орфография как раздел науки о языке. Принципы русской орфографии. Правописание гласных и согласных в корне слова, правописание и / ы в начале корня после приставок. Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание ь и ъ. Основные случаи использования прописной буквы.

Изобразительно-выразительные средства фонетики русского языка (благозвучие, звукопись, аллитерация, ассонанс, консонанс, звукоподражание, рифма). Историческая изменчивость русской графики и орфографии. Использование буквы ё в современной орфографии. Фонетический анализ слова. Сопоставительный фонетический анализ слов. Фонетический анализ текста: выявление фонетических единиц разного типа, определение закономерностей их распределения и функционирования в тексте, фонетических средств выразительности и создания образа.

Морфемика. Словообразование. Орфография. Культура речи (8 часов)

Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Морфема как минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корневые и аффиксальные (приставка, суффикс, окончание), словообразовательные и словоизменяющие. Варианты морфем. Синонимия и антонимия в морфемике. Омонимичные морфемы. Морфемы как показатель грамматических признаков слова. Морфемный анализ слова.

Словообразование в русском языке. Различие слово- и формообразования. Производные и непроизводные слова. Производящая основа. Система способов словообразования. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Отражение словообразования в словарях. Способы словообразования, типичные для разных частей речи. Словообразовательный анализ слова. Этимология как раздел языкознания. Различие словообразовательного и этимологического анализа слова.

Связь морфемики, словообразования и орфографии. Правописание сложных слов. Словообразовательные нормы. Нарушение норм формообразования слов разных частей речи. Окказионализмы, тавтология, не различение паронимов. Морфемные и словообразовательные ресурсы выразительности и образности речи (анафора, однокоренные слова и слова одной словообразовательной модели как средство связности речи).

Морфемный анализ слова. Словообразовательный анализ слова. Сопоставительный морфемный и словообразовательный анализ слов. Морфемный и словообразовательный анализ текста: выявление морфемных единиц разного типа, словообразовательных моделей; определение закономерностей их распределения и функционирования в тексте, морфемных средств выразительности и создания образа.

Морфология. Орфография. Культура речи (52 часа)

Морфология как раздел языкознания. Система частей речи русского языка. Вопрос о словах категории состояния в современной лингвистике. Признаки слова как части речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки (постоянные и непостоянные), синтаксические и словообразовательные признаки. Грамматические омонимы.

Имя существительное.

Употребление существительных в речи. Грамматические признаки существительных. Лексико-грамматические разряды существительных. Образование и изменение существительных. Правописание имен собственных, суффиксов и падежных окончаний существительных, правописание *ь* на конце существительных. Грамматические нормы: употребление несклоняемых существительных, определение рода несклоняемых заимствованных существительных и аббревиатур, произношение и правописание существительных, обозначающих отчества, образование форм имен собственных на *-ов* (*о*), *-ин(о)*, образование формы множественного числа существительных, акцентологические нормы при образовании форм существительных.

Имя прилагательное.

Употребление прилагательных в речи. Эпитеты. Постоянные эпитеты. Грамматические признаки прилагательных. Признаки качественных, относительных, притяжательных прилагательных. Изменение разряда многозначных имен прилагательных. Образование форм степеней сравнения качественных прилагательных. Склонение прилагательных. Образование прилагательных. Правописание падежных окончаний и суффиксов прилагательных. Грамматические нормы: проблема синонимии словосочетаний «существительное + прилагательное» и «существительное + существительное», употребление полных и кратких форм качественных прилагательных, нарушения норм образования форм степеней сравнения, акцентологические нормы при образовании форм прилагательных.

Имя числительное.

Грамматические признаки числительных. Числительные количественные и порядковые; целые, дробные, собирательные; простые, сложные и составные.

Образование и изменение числительных. Правописание составных и сложных числительных, падежных окончаний.

Использование числительных в речи. Грамматические нормы: сочетание собирательных числительных с существительными, правильное склонение количественных и порядковых числительных, склонение числительных оба и обе, полтора, полтораства.

Местоимение.

Роль местоимений в речи. Грамматические признаки местоимений. Разряды местоимений и их признаки: личные, притяжательные, указательные, определительные, вопросительные, относительные, отрицательные, неопределенные. Грамматические омонимы его, её, их. Образование и правописание местоимений: не и нив отрицательных и неопределенных местоимениях, правописание отрицательных и неопределенных местоимений с предлогами, дефисное написание приставки кое- и суффиксов -то, -либо, -нибудь, разделительный мягкий знак в формах местоимения чей и производных, правописание местоименных выражений не кто иной, как и под. Грамматические нормы: употребление личных местоимений 3-го лица с предлогами, согласование определений и сказуемых с местоимениями кто, что и производными, различия в употреблении неопределенных местоимений, орфоэпические нормы при склонении местоимения сколько.

Глагол.

Употребление глаголов в речи. Грамматические признаки глаголов. Синтаксическая роль инфинитива. Употребление глагольных форм. Образование глаголов и их спрягаемых форм. Правописание глаголов: ь в формах глагола, правописание суффиксов и личных окончаний глаголов.

Причастие и деепричастие как особые формы глагола.

Употребление причастий и деепричастий в речи. Причастия действительные и страдательные, настоящего и прошедшего времени. Образование и правописание причастий: гласные в суффиксах причастий, гласные в суффиксах глагола перед суффиксами причастий и деепричастий, н и nn в причастиях. Грамматические нормы: употребление возвратных глаголов, чередование гласных в корне глаголов при образовании видовых пар с суффиксами -ива- (-ыва-), ограничения в образовании глагольных форм (глаголы, не имеющие форм повелительного наклонения 1-го лица настоящего / будущего времени), стилистически нейтральные и стилистически окрашенные личные формы глаголов, акцентологические нормы при образовании спрягаемых форм глаголов, определение инфинитива по личной или неспрягаемой форме глагола, ошибки в образовании форм причастий и деепричастий, построение причастного оборота, проблема синонимии причастных / деепричастных оборотов и придаточных предложений.

Наречие.

Употребление наречий в речи. Отличие наречий от омонимичных частей речи (прилагательных, слов категории состояния, существительных с предлогами). Разряды наречий по значению. Образование форм степеней сравнения качественных наречий. Образование и правописание наречий (о и а, употребление ь на конце наречий после шипящей, слитное / дефисное / раздельное написание наречий и наречных выражений).

Служебные части речи.

Предлоги, союзы, частицы. Употребление в речи. Классификация, образование и правописание. Грамматические нормы: употребление предлога по, употребление предлогов согласно, вопреки, благодаря с дательным падежом, лексическая сочетаемость предлога благодаря с существительными, трудные случаи выбора предлога в словосочетаниях с управлением. Правописание н и nn в разных частях речи. Правописание не с разными частями речи.

Междометия и звукоподражания.

Группы междометий по значению. Происхождение, образование и правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Междометия и звукоподражания как средство выразительности речи. Морфологические средства выразительности речи. Нетипичное использование форм разных частей речи. Синекдоха. Олицетворение. Имена собственные в роли нарицательных. Морфологический анализ слова. Морфологический анализ текста: выявление морфологических единиц разного типа, определение закономерностей их распределения и функционирования в тексте, выявление морфологических средств выразительности и создания образа.

11 класс

Первый раздел – «Основные принципы русской пунктуации»(1 час).

Синтаксис как раздел грамматики. Предложение, словосочетание — основные единицы синтаксиса. Текст, его структура. Тема текста. Пунктуация. Принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ предложения. Составление развернутого плана. Практическая работа: объяснение постановки знаков препинания,

Второй раздел «Словосочетание» (7 часов) Словосочетание: типы словосочетаний по степени слитности, по структуре, типы словосочетаний по главному слову, смысловые отношения, начальная форма словосочетаний, смысловая и грамматическая связи в словосочетании. Формирование практических навыков синтаксического разбора словосочетания. Виды синтаксических связей. Сочинительная связь, ее признаки. Подчинительная связь, ее особенности. Порядок синтаксического разбора словосочетания. Учащиеся тренируются в определении типов связи в словосочетании в синтаксическом разборе словосочетаний.

Третий раздел «Простое предложение» (30 часов) Предложение. Классификация предложений. Понятие предикативности, средства выражения предикативности. Простые и сложные предложения.

Простые предложения. Виды предложений по цели высказывания; виды предложений по эмоциональной окраске; предложения утвердительные и отрицательные. Составление связного монологического высказывания на лингвистическую тему; дифференцированное задание по вариантам. Конструирование предложений.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.

Подлежащее, способы его выражения, группа подлежащего в предложении. Сказуемое, типы сказуемых, способы выражения сказуемых; группа сказуемого в предложении. Анализ структуры и значение отдельных предложений. Пунктуационный разбор предложений. Работа с текстом. Повторение: грамматические разборы разных видов.

Двусоставные и односоставные предложения.

Грамматическая основа предложения; виды предложений в зависимости от состава грамматической основы. Предложения двусоставные и односоставные. Типы односоставных предложений

Тире между подлежащим и сказуемым.

Случаи постановки тире между подлежащим и сказуемым; случаи отсутствия тире между подлежащим и сказуемым.

Распространенные и нераспространенные предложения.

Предложения распространенные. Предложения нераспространенные. Второстепенные члены предложения. Определения. Характеристика определений. Приложения. Способы выражения. Дополнения. Характеристика дополнений. Способы выражения. Обстоятельства. Характеристика обстоятельств. Способы выражения. Анализ текста, создание аналитической письменной работы по исходному тексту.

Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.

Характеристика предложений с точки зрения полноты структуры: полные и неполные предложения. Случаи постановки тире в неполном предложении.

Соединительное тире. Интонационное тире.

Соединительное тире. Случаи постановки соединительного тире. Интонационное тире. Случаи постановки интонационного тире.

Простое осложненное предложение.

Синтаксический разбор простого предложения. Синтаксические осложнители состава простого предложения. Порядок разбора простого предложения.

Предложения с однородными членами предложения. Знаки препинания в предложении с однородными членами.

Однородные члены предложения. Синтаксические единицы, не являющиеся однородными членами предложения. Средства выражения однородности. Запятая, точка с запятой, тире при однородных членах предложения.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

Признаки однородности определений, запятая при однородных определениях. Признаки неоднородных определений. Отсутствие запятой при неоднородных определениях. Анализ текста, изложение с творческим заданием.

Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.

Приложения. Признаки однородности приложений. Запятая при однородных приложениях. Признаки неоднородных приложений. Отсутствие запятой при неоднородных приложениях. Развитие речи: составление предложений по предложенным схемам.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.

Правила постановки запятой при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися союзами; знаки препинания в случае употребления парных союзов.

Обобщающие слова при однородных членах.

Обобщающие слова. Знаки препинания при обобщающих словах: двоеточие, тире.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения.

Обособление. Обособление согласованных определений. Обособление несогласованных определений.

Обособление приложений.

Условия обособления приложений. Запятая при обособленных приложениях, тире при обособленных приложениях.

Обособленные обстоятельства.

Знаки препинания при обособленных обстоятельствах, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Знаки препинания при обособлении обстоятельств, выраженных другими частями речи.

Обособление дополнений.

Условия обособления дополнений.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Обособление уточняющих членов предложения. Обособление пояснительных членов предложения. Знаки препинания при присоединительных членах предложения.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Сравнительный оборот. Способы присоединения сравнительного оборота. Знаки препинания при сравнительном обороте. Упражнение на конструирование: создание предложений со сравнительными оборотами.

Знаки препинания при обращениях.

Обращение. Способ выражения обращения. Место обращения в предложении. Знаки препинания при обращении. Запятая при обращении, восклицательный знак при обращении. Частица «о» перед обращением. Риторическое обращение. Обращение и олицетворение.

Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.

Понятие вводных слов. Основные группы вводных слов по значению. Знаки препинания при вводных словах. Знаки препинания при стечении вводных слов. Вводное слово в начале или конце обособленного оборота. Слова, не являющиеся вводными. Особенности функционирования слов: наконец, однако, значит.

Знаки препинания при вставных конструкциях.

Вставные конструкции. Скобки и тире при вставных конструкциях. Разделяющие знаки конца предложения при вставных конструкциях.

Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Междометия. Знаки препинания при междометиях: запятая, восклицательный знак. Междометия и частицы, служащие для выражения усилительного значения. Знаки препинания при утвердительных, отрицательных словах; при вопросительно-восклицательных словах.

Четвертый раздел – «Сложное предложение» (32 часа).

Понятие о сложном предложении. Сложное предложение. Средства связи частей сложного предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Союзные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные. Группы сложносочиненных предложений. Группы сложноподчиненных предложений. Группы бессоюзных сложных предложений.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Условия постановки запятой в сложносочиненном предложении. Отсутствие запятой между частями сложносочиненного предложения. Точка с запятой между частями сложносочиненного предложения. Тире между частями сложносочиненного предложения. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.

Сложноподчиненное предложение. Главная и придаточная части сложноподчиненного предложения. Типы придаточных. Место придаточной части по отношению к главной. Запятая в сложноподчиненном предложении; двоеточие в сложноподчиненном предложении. Тире в сложноподчиненном предложении. Придаточная часть и синтаксически устойчивое сочетание. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Сложноподчиненное предложение. Главная и придаточная части. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Запятая между частями сложного предложения. Отсутствие запятой между частями сложного предложения. Точка с запятой между однородными придаточными. Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением, с однородным соподчинением, с неоднородным соподчинением.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзное сложное предложение. Запятая, точка с запятой в бессоюзном сложном предложении; двоеточие в бессоюзном сложном предложении; тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.

Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи. Структурная схема сложного предложения с разными видами связи. Пунктуационный разбор предложения. Синтаксический разбор сложного предложения с разными видами связи.

Период. Знаки препинания в периоде.

Период. Строение периода. Выразительные возможности периода.

Сочетание знаков препинания.

Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания.

Собственно факультативные знаки препинания; альтернативные знаки препинания, вариативные знаки препинания.

Авторская пунктуация.

Эмоционально-экспрессивные возможности знаков препинания. Авторская пунктуация и индивидуальный стиль писателя.

Пятый раздел – «Прямая и косвенная речь» (6 часов)

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.

Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь, несобственно-прямая речь. Прямая речь. Прямая речь и слова автора. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Диалог. Реплики диалога. Пунктуационное оформление реплик диалога. Цитаты. Разные способы оформления цитат.

Шестой раздел – «Культура речи. Стили речи» (26 часов)

Язык и речь. Культура речи. Две стороны культуры речи. Нормы литературного языка. Основные признаки нормы. Речевые ошибки. О качествах хорошей речи. Стилистика. Стилль. Функциональный стилль. Классификация функциональных стилей. Научный стилль, жанры. Термины. Официально-деловой стилль, признаки, жанры. Канцеляризмы. Публицистический стилль, признаки стилля, жанры публицистического стилля. Разговорный стилль. Особенности литературно-художественной речи. Учащиеся выполняют работы по определению типа и стилля речи, написания самостоятельных работ разных типов и стилей, редактирования своих работ.

3. Тематическое планирование

УМК под редакцией авторов В.Ф. Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко, ОУ.
– М.: Просвещение, 2016

10 класс (базовый уровень)- 34 часа

№ урока	Содержание учебного предмета	Количество часов
1	Слово о русском языке	1
2	Слово и его значение	1
3	Изобразительно-выразительные средства	1
4.	Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы	1
5	Происхождение лексики. Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления	1
6	Фразеология. Лексикография	1
7	Звуки и буквы	1
8.	Орфоэпия	1

9	Морфемика как раздел науки о языке. Понятие морфем. Виды морфем. Морфемный и словообразовательный разбор	1
10	Словообразование. Формообразование	1
11	Принципы русской орфографии	1
12.	Употребление гласных после шипящих и ц	1
13	Правописание звонких и глухих,непроизносимых и двойных согласных	1
14	Правописание гласных и согласных в приставках	1
15	Употребление Ъ и Ь . Употребление прописных букв. Правила переноса	1
16	Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний	1
17	Гласные в суффиксах имен сущ-ых.Правописание сложных имен сущ-ых	1
18	Контрольный диктант	1
19	Имя прилагательное как часть речи.Правописание окончаний имен прилаг.	1
20.	Правописание суффиксов имен прилаг.Правописание сложных имен прилаг.	1
21	Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имен числительных	1
22	Употребление имен числительных	1
23	Местоимение как часть речи	1
24	Глагол как часть речи. Правописание глаголов	1
25	Причастие как глагольная форма. Правописание причастий	1
26	Деепричастие как глагольная форма	1
27	Наречие как часть речи	1
28	Слова категории состояния	1
29	Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов	1
30	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов	1
31	Частица как служебная часть речи. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ . Их значение и употребление	1
32	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи	1
33	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова	1
34	Контрольный тест в формате ЕГЭ	1

11 класс (базовый уровень)- (34 часа)

№ урока	Содержание учебного предмета	Кол-во часов
	ВВЕДЕНИЕ (1)	
1	Повторение и обобщение пройденного по лексике, словообразованию, морфемике, фонетике, морфологии, орфографии.	1
	ТЕМА I СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ.	

	СЛОВСОЧЕТАНИЕ (2 +1 PP)	
2	Синтаксис. Пунктуация. Основные принципы русской пунктуации.	1
3	Словосочетание как синтаксическая единица.	1
4 PP (1)	Текст и его строение. Признаки текста. Абзац. Микротема.	1
	ТЕМА II ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (14ч + 3ч PP)	
5	Предложение как единица синтаксиса.	1
6	Постановка тире в простом предложении.	1
7	Простое осложненное предложение. Предложение с однородными членами.	1
8	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и двойными союзами. Словарный диктант.	1
9 PP (2)	Типы речи. Основные композиционные особенности текста. Повествование. Композиция повествования: завязка, кульминация, развязка	1
10	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1
11	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения.	1
12	Обособленные приложения. Комплексный анализ текста.	1
13	Обособленные обстоятельства и дополнения.	2
14	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения.	1
15	Знаки препинания при сравнительном обороте.	1
16 PP (3)	Описание. Композиция описания. Характерные элементы композиции	1
17	Знаки препинания при обращениях.	1
18	Вводные слова и вставные конструкции.	2
19	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.	1
20 PP (4)	Обучение написанию эссе	1
21 K1	Контроль и обобщение материала по теме «Простое предложение».	1
	ТЕМА III СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (9ч + 2ч pp)	
22	Сложные предложения, знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1
23	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	1
24	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Словарный диктант.	1
25 PP (5)	Тип речи рассуждение. Композиция. Обучение написанию сочинения-рассуждения на морально-этическую тему	1
26	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
27	Сложные предложения с разными видами связи.	1
28	Способы передачи чужой речи.	1
29	Знаки препинания при цитатах.	1
30	Сочетание знаков препинания. Комплексный анализ текста.	1
31 K2	Авторская пунктуация. Контроль и обобщение материала по теме	1

	«Сложное предложение».	
32 РР (6)	Культура речи. Ораторское мастерство. Стилистика.	1
	ТЕМА IV ПОВТОРЕНИЕ (2ч)	
33	Повторение курса 10-11 класс.	1
34	Репетиционная работа по материалам ЕГЭ	1

УМК под редакцией авторов В.Ф. Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко, ОУ.
– М.: Просвещение, 2016

10 класс (углублённый уровень) – 102 часа

№ урока	Содержание учебного предмета	количество часов
	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (3 ч)	
1	Русский язык в современном мире. Функции языка. Язык, речь, слово. Русский язык – государственный язык Российской Федерации. Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации. Русский язык среди других языков мира. Русистика на современном этапе	1
2	Стили и типы речи. Особенности стилей речи. Сфера применения. Языковые средства. Разновидности типов речи.	1
3	Понятие о норме литературного языка. Основные виды норм современного русского литературного языка. Современные нормативные словари, справочники, пособия.	1
	Лексикология. Лексикография. Фразеология. Орфография. Культура речи (18часов)	
4	Слово – основная единица языка. Слово и его значение	1
5	Однозначность и многозначность слова	1
6	Изобразительно-выразительные средства. Тропы.	1
7	Лингвистический анализ поэтического текста.	1
8	Омонимы и их употребление	1
9	Паронимы и их употребление	1
10	Синонимы и их употребление Антонимы и их употребление	1
11	Развитие речи: изложение с творческим заданием (анализ лексических особенностей текста)	1
12	Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Устаревшая лексика и неологизмы	1
13 14	Фразеологизмы. Основные признаки. Источники. Употребление фразеологизмов	2

15	Обобщающий урок: лексика, лексикология, фразеология.	1
16 17	Тест. Готовимся к Единому государственному экзамену	2
	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (16 часов)	
18	Классификация фонетических единиц русского языка. Звук речи и фонема. Позиционные чередования звуков. Изобразительные средства фонетики русского языка.	1
19 20	Р/Р. Изобразительные средства фонетики русского языка	2
21	Орфоэпические нормы современного русского языка.	1
22 23	Контрольный тест по орфоэпическим нормам русского языка.	2
	Морфемика. Словообразование. Орфография. Культура речи (14 часов)	
24	Состав слова. Морфемы. Морфемный анализ слова	1
25	Словообразование. Основные способы образования новых слов.	1
26 27	Словообразование. Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова	2
28	Приставочный способ образования новых слов. Практикум по материалам ЕГЭ.	1
29	Суффиксальный способ образования новых слов. Практикум по материалам ЕГЭ.	1
30	Приставочно – суффиксальный способ образования новых слов. Практикум по материалам ЕГЭ.	1
31	Бессуффиксный способ образования новых слов. Практикум по материалам ЕГЭ.	1
32	Способы образования новых слов: сложение, переход одной речи в другую. Практикум по материалам ЕГЭ	1
33 34	Контрольный тест по словообразованию. По материалам ЕГЭ.	2
35	Формообразование. Понятие парадигмы	1
36	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
37	Продуктивные способы образования частей речи. Словообразовательные средства выразительности речи	1
	Морфология. Орфография. Культура речи (52 часа)	
38	Принципы русской орфографии. Употребление прописных букв.	1
39	Правописание Ъ и Ь. Употребление Ь для обозначения на письме мягкости согласных.	1

40	Правописание гласных в корне слова. Правописание гласных после шипящих и Ц. О и Е после шипящих и Ц.	1
41	Правописание согласных в корне слова. Удвоенные согласные.	1
42 43	Правописание приставок неизменяющихся и изменяющихся на письме. Приставки ПРЕ и ПРИ, Ы и И после приставок. Условия выбора букв З-С в приставках. Международные словообразовательные элементы.	2
44	Общие правила правописания сложных слов. Правила переноса слов.	1
45 46 47 48	Пробный тест по материалам ЕГЭ.	4
49	Самостоятельные и служебные части речи. Признаки самостоятельных и служебных частей речи. Морфологический разбор.	1
50 51 52	Имя существительное. Имя сущ. как часть речи. Род и число сущ. Правописание Е и И в окончаниях сущ. в р.п., д.п., и пр.п. ед.ч. Им.п.мн.ч. сущ. Правописание сущ. в форме мн.ч. Правописание фамилий и населенных пунктов в ТВ.п.. Правописание суффиксов сущ. Правописание сложных сущ.	3
53 54 55	Имя прилагательное. Имя прилаг. как часть речи. Основные лексико-грамматические разряды прилаг. (кач., отн., прит.). Употребление прилаг. в форме сравнительной и превосходной степени в краткой форме. Правописание окончаний, суффиксов прилаг. Правописание сложных прилагательных.	3
56	Сочинение – рассуждение на заданную тему	1
57 58 59	Имя числительное. Имя числительное как часть речи. Основные лексико-грамматические разряды числительных. Правописание и употребление числительных	3
60 61 62	Местоимение. Местоимение как часть речи. Основные лексико-грамматические разряды местоимений. Особенности употребления местоимений. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.	3
63 64 65	Глагол. Глагол как часть речи. Спряжение глаголов. Особенности употребления глаголов <i>хотеть, бежать, ехать, жечь, читать</i> . Глагол как часть речи. Правописание безударных личных окончаний и суффиксов глаголов, глаголов повелительного наклонения. Употребление Ъ в глаголах.	3
66	Изложение с творческим заданием	1
67 68 69	Причастие. Причастие как особая глагольная форма. Признаки прилагательного и глагола у причастия. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	3

	Переход причастий в прилагательные и существительные. Причастие как особая глагольная форма. Признаки прилагательного и глагола у причастия.	
70	Деепричастие. Деепричастие как особая форма глагола.	3
71	Образование деепричастий. Значение и употребление	
72	деепричастий. Переход деепричастий в наречия и производные предлоги. Морфологический разбор деепричастий.	
73	Наречие.	3
74	Наречие как часть речи. Лексико- грамматические разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные в конце наречий. Наречия на шипящую.	
75	Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Правописание Н и НН в словах разных частей речи.	
76	Правописание окончаний в разных частях речи.	1
77	Правописание гласных после шипящих в разных частях речи	1
78	Контрольный диктант по пройденным темам	1
79	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1
80	Не и ни с разными частями речи	1
81		
82	Н и НН с разными частями речи	2
83		
84	Правописание омонимичных форм разных частей речи	1
85	Предлоги.	3
86	Предлог как служебная часть речи. Виды предлогов.	
87	Особенности употребления предлогов. Правописание предлогов.	
88	Союзы.	3
89	Союз как служебная часть речи.	
90	Сочинительные союзы и их виды. Подчинительные союзы и их группы. Союзы и союзные слова. Правописание союзов	
91	Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц.	3
92	Раздельное и дефисное написание частиц. Правописание не со	
93	словами разных частей речи. Различение частиц не и ни .	
94	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.	1
95	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
96	Р/Р. Написание контрольного сочинения по предложенному тексту.	1
97	Анализ сочинения. Работа над ошибками	1
102	Работа над ошибками в тесте	1

11 класс (углублённый уровень) – 102 часа

№ урока	Содержание учебного предмета	Количество часов
Основные принципы русской пунктуации.		
1	Основные принципы русской пунктуации.	1
Словосочетание (7ч.)		

2	Словосочетание. Виды синтаксической связи.	1
3	Виды синтаксической связи.	1
4	Развитие речи. Обучение написанию сочинения в формате ЕГЭ. Композиция сочинения.	1
5	Виды синтаксической связи.	1
6	Виды синтаксической связи.	1
7	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ (входная диагностика)	1
8	Анализ теста. Коррекция и систематизация знаний.	1
Простое предложение (30 ч.)		
9	Понятие о предложении.	1
10	Классификация предложений. основные единицы языка, их признаки	1
11	Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами.	1
12	Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами.	1
13	Знаки препинания при однородных членах.	1
14	Развитие речи. Обучение сочинению в формате ЕГЭ. Определение проблемы текста. Написание комментария.	1
15	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения	1
16	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения	1
17	Обособленные приложения.	1
18	Обособленные обстоятельства и дополнения	1
19	Обособленные обстоятельства и дополнения	1
20	Развитие речи. Обучение сочинению в формате ЕГЭ. Способы определения авторской позиции. Типы аргументов.	1
21	Предложения с обособленными членами (обобщение по теме).	1
22	Развитие речи. Текст. Композиция авторского текста. Виды связи предложений в тексте.	1
23	Предложения с обособленными членами	1
24	Знаки препинания в предложениях со сравнительными оборотами	1
25	Знаки препинания в предложениях со сравнительными оборотами	1
26	Повторение и обобщение темы «Простое осложненное предложение»	1
27	Контрольная работа по теме «Простое предложение»	1
28	Контрольный диктант «Первый бал Наташи Ростовской» Развитие речи.	1
29	Предложения с обособленными членами (обобщение по теме).	1
30	Анализ диктанта и контрольной работы. Коррекция и систематизация знаний.	1
31	Развитие речи. Обучение сочинению на морально-этическую тему с использованием литературной аргументации.	1
32	Тестирование по теме «Обособленные члены предложения» в формате ЕГЭ.	1
33	Вводные слова. Анализ теста. Коррекция и систематизация знаний.	1
34	Вводные слова, предложения и вставные конструкции.	1

35	Вводные слова, предложения и вставные конструкции.	1
36	Тестирование по теме «Вводные слова, предложения и вставные конструкции» в формате ЕГЭ.	1
37	Обращения. Междометия в составе предложения. Слова – предложения да и нет	1
38	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ (промежуточное тестирование)	1
	Сложное предложение.(32ч)	
39	Сложное предложение.	1
40	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	
41	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1
42	Обобщение и повторение по теме «Сложносочиненное предложение»	1
43	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1
44	Тестирование по теме «Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении» в формате ЕГЭ.	1
45	Анализ теста. Коррекция ошибок и систематизация знаний.	1
46	Развитие речи. Контрольное сочинения в жанре ЕГЭ.	1
47	Анализ сочинений. Коррекция ошибок и систематизация знаний.	1
48	Сложноподчиненное предложение. Сложноподчиненное предложение с одним придаточным.	1
59	Синонимия сложноподчиненных предложений и предложений с причастным и деепричастными оборотами	1
50	Сложноподчиненное предложение. Сложноподчиненное предложение с одним придаточным.	1
51	Тестирование по теме «Сложноподчиненное предложение. Сложноподчиненное предложение с одним придаточным» в формате ЕГЭ	1
52	Анализ теста. Коррекция ошибок и систематизация знаний.	1
53	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Недочеты и ошибки в построении сложноподчиненных предложений.	1
54	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	1
55	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	1
56	Тестирование по теме «Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными» в формате ЕГЭ	1
57	Анализ теста. Коррекция ошибок и систематизация знаний.	1
58	Бессоюзное предложение.	1
59	Запятая и точка запятой в бессоюзном предложении	1
60	Развитие речи. Обучение сочинению в формате ЕГЭ. Аргументы в сочинении	1
61	Двоеточие в бессоюзном предложении	1
62	Тире в бессоюзном предложении	1
63	Контрольный диктант по теме «Сложные предложения»	1
64	Анализ диктанта. Коррекция и систематизация знаний	1
65	Сложные предложения с разными видами связи.	1
66	Сложные предложения с разными видами связи.	1
67	Период. Знаки препинания в периоде. Обобщение изученного о сложном предложении	1

68	Обобщение по теме «Сложноподчиненное предложение». Тестирование.	1
69	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ	1
70	Анализ теста. Коррекция знаний, систематизация знаний	1
Прямая и косвенная речь (6ч)		
71	Прямая речь. Диалог.	1
72	Косвенная речь	1
73	Косвенная речь	1
74	Цитаты	1
75	Цитаты	1
76	Контрольная работа по теме «Прямая речь. Косвенная речь. Цитаты».	1
77	Развитие речи. Культура речи. Нормы литературного языка.	1
78	Грамматические ошибки	1
79	Грамматические ошибки	1
80	Грамматические ошибки	1
91	Грамматические ошибки	1
82	Грамматические ошибки	1
83	Грамматические ошибки	1
84	Тестирование по теме «Грамматические ошибки» в формате ЕГЭ	1
85	Орфоэпические нормы языка	1
86	Орфоэпические нормы языка	1
87	Орфоэпические нормы языка	1
88	Орфоэпические нормы языка	1
89	Развитие речи. Стили и типы речи.	1
90	Средства художественной выразительности	1
9	Средства художественной выразительности	1
92	Средства художественной выразительности	1
93	Средства художественной выразительности	1
94	Тестирование по теме «Средства художественной выразительности» в формате ЕГЭ.	1
95	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ (итоговое тестирование)	1
96	Анализ тестов. Систематизация и коррекция знаний	1
97	Развитие речи. Типы речи.	1
98	Контрольный диктант «Черный монах»	1
99	Анализ диктанта. Коррекция и систематизация знаний	1
100	Развитие речи. Контрольное сочинения в формате ЕГЭ	1
101	Анализ сочинений. Коррекция и систематизация знаний	1
102	Заключительный урок. Разговор по кругу.	1